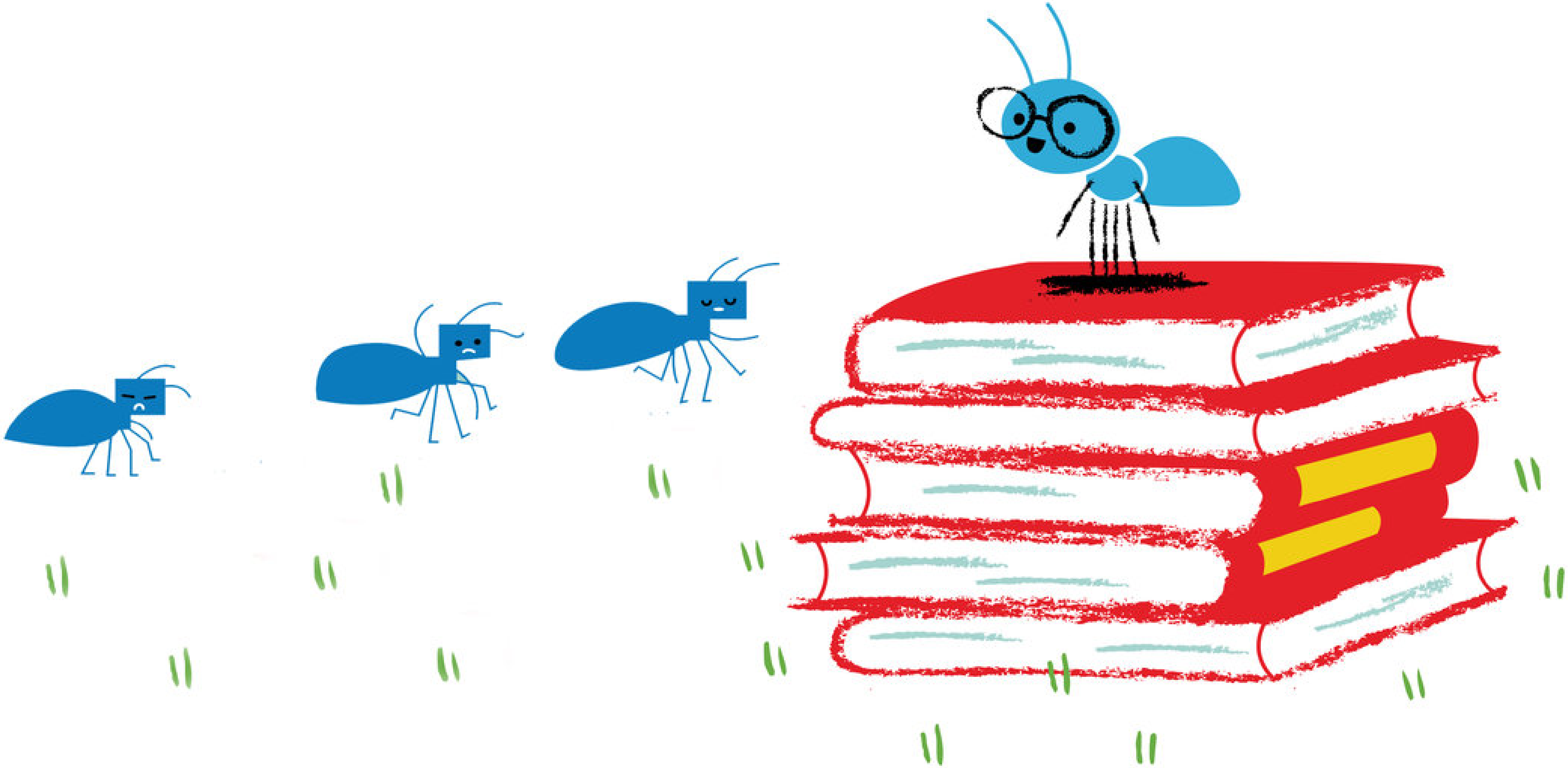


خطة كبيرة لنملة صغيرة

Original Publisher: Book Dash
Author: Candice Dingwall
Illustrator: Steven McKimmie
Translator: Radwa Ahmed Eid

Level 2



أحبَّت النملة الصغيرة القراءة. كانت النملة الصغيرة كثيرًا ما تثير السخرية.

"النمل لا يقرأ. النمل يجب أن يتغذى. يجمع النمل ما يحتاج إليه من طعام."



كانت النملة الصغيرة تقرأ
طوال اليوم، كانت تقرأ
وتقرأ حتى ينقضي اليوم.

كان النمل الآخر يأخذ ما يجده
ليخزِّنه تحت الأرض من أجل الشتاء.





والدتها ووالدها أصابهما
الجنون حقًا، والنملة
الصغيرة شعرت كثيرًا
بالسوء.

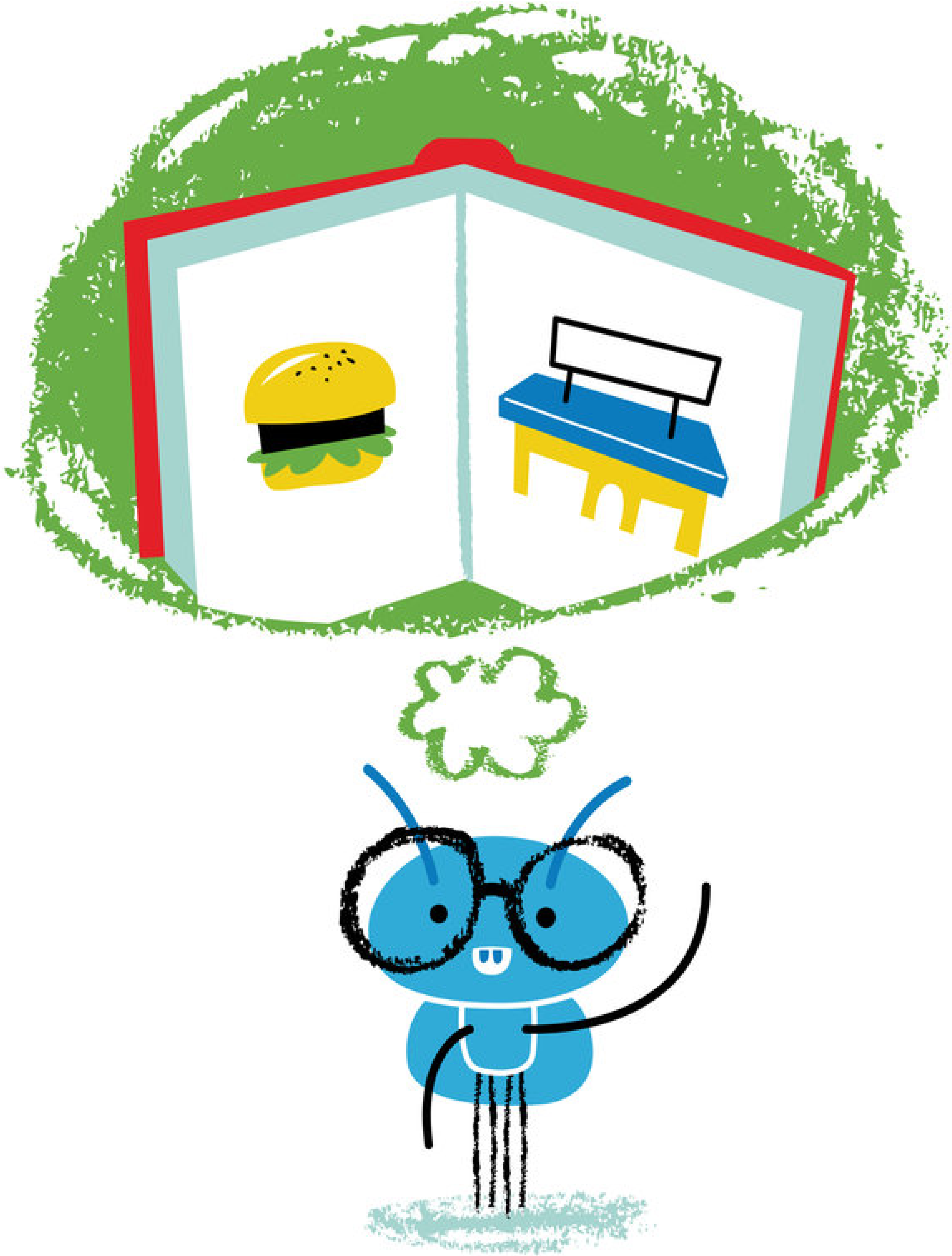
في الخريف عندما تساقطت الأوراق.



على النمل أن
يحفظ الطعام
تحت الأرض.



أرادت الملكة أن يمتلئ
المخزن بالطعام، لذا على
كل النمل أن يعمل أكثر.



بدأت النملة الصغيرة في
الصراخ مُعلِنة عن مكان
قرأت عنه.

"ما نحتاج إليه هو مطعم،
مكان يذهب إليه الناس
لتناول الطعام. هكذا يُقال
في الكتب التي أقرأها."



ذهب النمل سيرًا واحدًا تلو الآخر.
ساروا أثناء غروب الشمس.



وقالت النملة الصغيرة

"مهلًا، هناك واحد!"

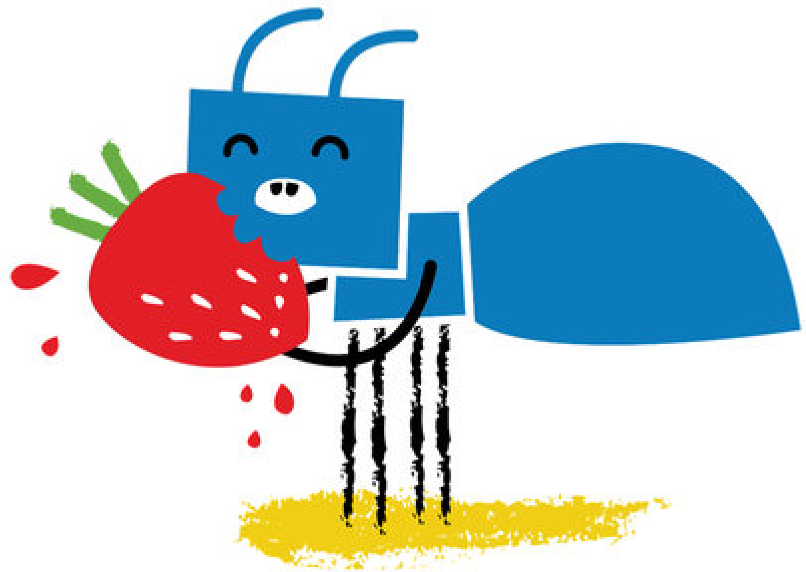




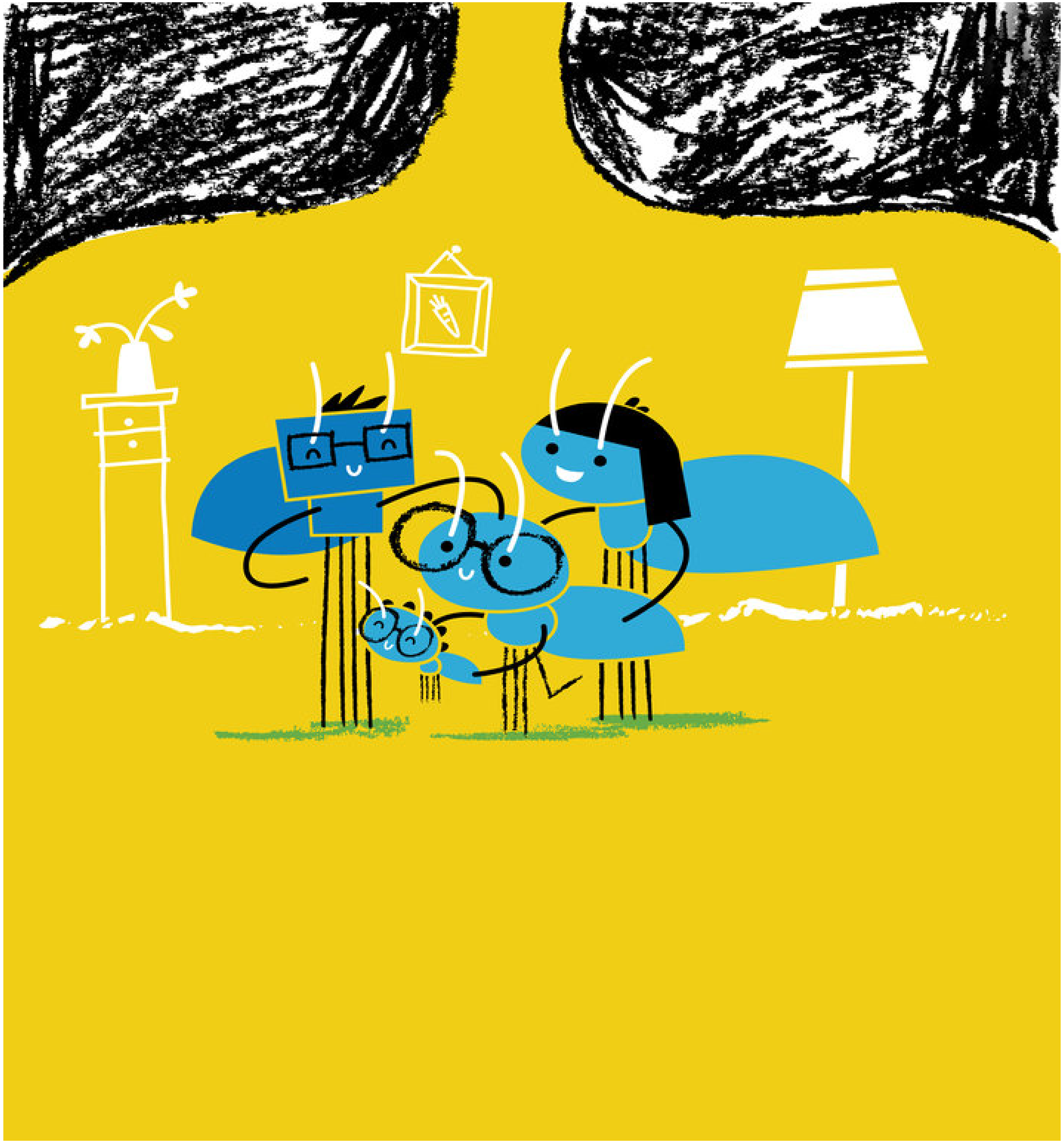
سار النمل واحدًا تلو الآخر،
يحمل برجر، يحمل كعكة.

عندما عادوا كانت الملكة مسرورة.

امتلأت المخازن.
وهلَّلوا بجنون.







حصلت النملة على أحضان   من أمها وأبيها.



رافقتها أختها الصغيرة "الآن أعتقد أنني فهمت."

"الطريقة التي تحبين بها
قراءة كتاب ... تجعلني
أرغب في إلقاء نظرة."





Story Attribution:

This story: خطة كبيرة لنملة صغيرة is translated by Radwa Ahmed Eid . The © for this translation lies with Radwa Ahmed Eid, 2021. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Based on Original story: 'Little Ant's Big Plan', by Candice Dingwall . © Book Dash , 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Images Attributions:

Cover page: Ants and a book, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 2: Ants, book, food, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 3: A boy on a picnic, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 4: Three ants, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 5: An ant being scolded, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 6: Leaves, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 7: Ants in autumn, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 8: Queen ant, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 9: An ant talks about food, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 10: Ants run behind each other, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

Images Attributions:

Page 11: Ant at a restaurant, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 12: Ant lifts a burger, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 13: Ants carry food, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 14: Ant eats a strawberry, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 15: Queen ant congratulates an ant, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 16: Family praises an ant, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 17: Ants read, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 18: Ants play with a carrot, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license. Page 19: Carrot, cupcake, mushroom, burger, by Steven McKimmie © Book Dash, 2015. Some rights reserved. Released under CC BY 4.0 license.

خطة كبيرة لنملة صغيرة

(Arabic)

هذه قصة عن نملة صغيرة بخطة كبيرة، وكيف أن حبها للقراءة أنقذ اليوم.

This is a Level 2 book for children who recognize familiar words and can read new words with help.